

LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) - 800478

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para el área de la lengua extranjera.

Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT14. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.

Específicas

Comprender y producir textos orales y escritos en lengua francesa.

Afianzar aspectos funcionales, semánticos, gramaticales, discursivos y socioculturales de la lengua francesa.

Fomentar la utilización de las TICs para mejorar la comunicación audiovisual y multimedia en el aula de primaria

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

40

Seminarios

10

Clases prácticas

20

Exposiciones

10

Presentaciones

10



Otras actividades

10

TOTAL

100

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE

3

BREVE DESCRIPTOR:

Aprendizaje, revisión y consolidación de distintos aspectos de la lengua francesa oral y escrita y su cultura. En concreto, se centrará en el estudio de las destrezas básicas para el aprendizaje del francés como lengua extranjera.

REQUISITOS

Los que se estipulen con carácter general para acceder a los estudios de Grado.

OBJETIVOS

- Conseguir una buena competencia comunicativa en lengua y cultura francesa en cada una de las destrezas comunicativas a través de una serie de actividades y tareas basadas en diferentes contextos y situaciones de la vida real.
- Desarrollar la participación activa en clase y el sentido de autonomía y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje de la lengua y la cultura francesa.
- Fomentar el interés de los alumnos hacia los contextos socioculturales de los países de habla francesa.
- Desarrollar la práctica de la lengua francesa con los fines específicos propios de la profesión docente.

CONTENIDO

- Situations de communication orales et écrites.
- Aspects importants de la vie et la culture francophones.
- Genres de textes oraux et écrits, sociaux et littéraires.
- Typologie des textes (narration, explication, argumentation, description, et dialogue).
- Actes de parole:
- Établir la communication.
- Identifier et présenter personnes et objets.
- Exprimer goûts et opinions.
- Demander et donner des informations.
- Exprimer l'accord et le désaccord.
- Proposer, accepter, refuser.



EVALUACIÓN

- Las actividades formativas en las que los estudiantes realicen trabajos o actividades, tanto individuales como en grupo, así como la presentación, exposición y, en su caso, defensa de los mismos. 40%.
- Realización de trabajos individuales y en grupo. 10%.
- La realización de pruebas orales y/o escritas. 50%.
- Los estudiantes con asistencia inferior al 85%, serán evaluados con pruebas globales.

BIBLIOGRAFÍA

- ABRY D. y CHALARON M-L. (1991) : À propos de...Grenoble. Presses Universitaires.
- AUDUC J-L. (1997 : L'école en France. Paris Nathan.
- BÉRARD E., LAVENNE C. (1996): Tempo 1 et 2. Paris: Didier-Hatier.
- BOULARÈS M. y FRÉROT J-M. (1997) : Grammaire progressive du français. Paris. Clé-International.
- CALLAMAND M. (1987): Grammaire vivante du français. FLE. Paris: Larousse, Coll. FLE.
- CANELAS J. y DELAISNE P. (1997): Café-crème 3. Paris: Hachette/SGEL.
- COTENTIN-REY Gh. (1992): Le résumé. Paris. Clé-international.
- DESCAYRAC C. (1993): Lire la presse pour résumer, commenter et débattre. Niveau Avancé. Paris: CLE Internacional, Coll. Entraînez-vous.
- DESCOTES-GENON Ch. et alii (1993) : L'exercisier. Grenoble. Presses Universitaires.
- GIRARDET J. y CRIDLIG J-M. (1996): Panorama plus 3. Paris: Santillana/Clé.
- POISSON-QUINTON, S., MIMRAN, R., MAHÉO-LE COADIC, M. (2002) : Grammaire expliquée du français. Paris. CLÉ international.

